

Согласовано УС
протокол № 2
от 29. 10. 2022 г.

Рассмотрено и принято
на заседании пед.совета
протокол №2 от 29.10.2022 г.

Утверждено
приказом директора школы
№ 139 от 29.10.2022 г.



**Учебный план МБОУ «НСШ № 6»
для обучающегося 8 класса
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2022-2023 учебный год**

**Учебный план МБОУ «НСШ № 6»
для обучающегося 8 класса
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2022-2023 учебный год
Пояснительная записка**

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – ФГОС УО) и является основным механизмом реализации адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – АООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту 1.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

План разработан для обучающегося 8 класса в соответствии с АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) варианта 1 на срок 2022-2023 учебный год. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение, по классам (годам) обучения и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также с учетом мнения законного представителя.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на формирование основ безопасного образа жизни и отработку практических умений в различных ситуациях. **Музыка.** Формирование и развитие элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению. Развитие интереса к музыкальному искусству; формирование простейших эстетических ориентиров.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями с педагогом-психологом, направленными на коррекцию и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой, личностной и мотивационной сфер, консультации по профориентации в объеме 2 часа и занятиями внеурочной деятельностью в объеме 4 ч. Коррекционно-развивающие занятия проводятся во внеурочное время.

В учебном плане выделено 26 часов для коррекционно-интеграционной работы учащегося с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Продолжительность учебного года — 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет: 40 минут.

Проведение промежуточной аттестации обучающихся регулируется Порядком осуществления текущего контроля успеваемости и прохождения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. В сетке часов учебного плана отражены формы промежуточной аттестации учащихся. Сроки проведения промежуточной аттестации определены годовым календарным графиком школы на 2022-2023 учебный год.

Учебный план
обучающегося 8 класса основной школы по адаптированной образовательной
программе детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на
2022-2023 учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном
учреждении «Новокаламинская средняя школа № 6»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в классе	Количество часов индивидуально	Итого	Форма промежуточной аттестации
Обязательная часть					
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	4	Диктант
	Чтение (литературное чтение)	2	2	4	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	-	3	3	Контрольная работа
	Информатика	1	-	1	Компьютерное тестирование
Естествознание	Природоведение	-	-	-	-
	Биология	1	1	2	Контрольная работа
	География	1	1	2	Практическая работа
Человек и общество	Мир истории	-	-	-	-
	Основы социальной жизни	-	2	2	Практическая работа
	История Отечества	-	2	2	Контрольная работа
Искусство	Изобразительное искусство	-	-	-	-
	Музыка	-	-	-	-
Физическая культура	Физическая культура	2	-	2	Лист достижений
	Физическая культура «Футбол»	1	-	1	
Технологии	Технология	1	-	1	Выставка
	Профильный труд	-	7*	7	

			(5 ч совместно с учащимся 7 кл ОВЗ, 1,8ч индивид.)		
Итого	11	19.8	31(30,8)		
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	2	-	2		
ОБЖ	1	-	1	Практическая работа	
Музыка	1	-	1	Выступление	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе)		33 (32.8)			
<i>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</i>	6	-	6		
Индивидуальные занятия с педагогом-психологом	2	-	2		
Внеурочная деятельность (по выбору)	4	-	4		
Всего к финансированию	0	14.8			